**关于2015年度开展基层党建责任制和党风廉政建设责任制检查以及书记第一责任人述职评议工作的通知**

各基层党委（党总支）：

为进一步贯彻落实“三严三实”要求，促进我校基层党组织政治属性和服务功能的有机融合，树牢党组织书记党建责任制和党风廉政责任制（以下简称“双责任制”）第一人责任人的主业意识和责任意识，根据上级党组织要求，现就我校开展2015年“双责任制”检查和书记“双责任制”第一责任人述职评议的相关工作通知如下。

**一、“双责任制”检查内容**

**（一）基层党委（党总支）落实基层党建责任制检查主要内容**

**1、领导班子建设：**重点检查书记履行党建第一责任人情况；领导班子对照“三严三实”要求开展思想建设和作风建设情况；党委（党总支）委员分工及工作情况；班子贯彻落实民主集中制情况；联系服务党员群众情况；党员干部教育和培养情况。

**2、基层党组织建设：**重点检查党支部设置情况；党支部建设情况；党内生活开展情况；党支部书记队伍建设情况；组织建设支持和保障；二级关工委工作情况（无学生单位此项内容不作检查）。

**3、党员队伍建设：**重点检查党员发展；党员教育培养；党员管理监督；党员服务等情况。

**4、党建带群建工作：**重点检查指导群团组织开展服务工作情况；指导二级教代会开展情况；指导群团工作情况。

**5、重点工作的落实：**重点检查服务型党组织建设和“三严三实”专题教育开展情况。

**6、特色工作：**其他创新、特色党建工作情况；党内表彰和获奖情况。

**7、群众满意度：**该项内容参考《关于开展“三严三实”专题组织生活会

暨2015年度民主评议党员工作的通知》中附件6的相关内容。

**（二）基层党委（党总支）落实党风廉政建设责任制检查主要内容**

1、领导班子组织协调研究、部署党风廉政建设各项任务落实的情况；领导班子成员根据工作分工，履行党风廉政建设“一岗双责”和干部廉洁自律的情况。

2、本单位守纪律、讲规矩，执行政治纪律和贯彻落实中央“八项规定”精神以及落实《上海工程技术大学中层及以上领导干部改进作风的若干规定（试行）》（沪工程委[2014]12号）改进工作作风、密切联系群众的情况。

3、本单位规范二级管理，执行“三重一大”制度的情况。

4、本单位贯彻落实学校纪委有关党风廉政建设的部署和要求，开展专项工作及党务公开等方面的情况。

**（三）书记作为第一责任人履行抓“双责任制”的述职内容**

1、书记履行第一责任人职责，指导党委（党总支）委员开展工作，研究部署基层党建和党风廉政建设重要工作、重大活动，协调解决重点、难点问题，对工作中突出问题的整改落实情况。

2、书记作为第一责任人在抓基层党建和党风廉政建设工作中存在的突出问题，分析存在问题的原因，以及进一步加强党建和党风廉政建设的思路、重点和措施。

**二、自查报告要求**

自查报告分三个部分：

1、第一个部分主要写基层党委（党总支）在基层党建工作中领导班子建设、基层党组织建设、党员队伍建设、党建带群建工作、重点工作落实、特色工作情况。

2、第二个部分主要写基层党委（党总支）贯彻落实《上海工程技术大学党风廉政建设责任制实施细则》的情况，领导班子、领导干部履行党风廉政建设责任制职责的情况。

3、第三个部分主要写基层党委（党总支）书记作为上述两个责任制落实第一责任人的履职情况，包括书记在抓研究谋划、抓督促落实、抓投入保障、抓重点难点问题解决等方面的情况，存在的不足和今后努力的方向。这个部分写工作成绩的不超过50%，写存在问题和原因分析的约占30%，写工作思路和措施的约占20%。

**三、检查方式**

检查工作采取各单位自查、专项检查组实地检查、校党委组织述职评议三种方式进行。

**（一）各单位自查**

1、检查对象：全校各基层党委（党总支）。

2、检查方式：

（1）各基层党委（党总支）形成一份自查报告，并参照附件2和附件3自评表中的检查细则进行自评打分。自查报告经校党委审定后，在各基层党委（党总支）委员会中进行公开。

（2）各基层党委（党总支）督促所属党支部进行党建责任制自查，填写《基层党支部党建责任制检查自查表》（附件4）。有条件的党支部可以在自查阶段对所属党支部开展党建责任制检查工作。

3、时间节点：12月8日前将自查报告（一式两份）、基层党委（党总支）“双责任制”自评表（附件2、附件3）和《党支部党建责任制自查表》（附件4）纸质版报党委组织部，自查报告和自评表电子版发至邮箱：zzb@sues.edu.cn。

**（二）专项检查组实地检查**

**1、检查对象：**校党委选取部分基层党委（党总支）实地检查，并对部分所属党支部进行延伸抽查。

**2、检查方式：**

**（1）实地检查：**校党委成立专项检查组，深入被检查的基层党委（党总支），听取汇报，查阅资料，调阅党管系统基础数据等。基层党委（党总支）汇报时间不超过30分钟，主要围绕两个责任制的落实情况展开。检查组查阅的资料除了基层党委（党总支）提供的支撑材料外，还包括随机调阅的入党积极分子、预备党员的个人档案和培养过程档案。

**（2）延伸抽查：**在对基层党委（党总支）进行实地检查的同时，对该党委（党总支）所属的部分党支部进行延伸抽查。延伸检查方式主要由党支部书记汇报（6分钟），查阅组织生活记录本、党员民主评议等相关资料。

**3、时间节点：**12月18日前对选取的单位进行实地检查和延伸抽查。

**（三）基层党委（党总支）书记述职评议**

**1、检查对象：**校党委选取部分基层党委（党总支）书记进行述职评议。

**2、检查方式**：校党委集中召开书记述职评议会，部分基层党委（党总支）书记进行述职汇报，每人汇报时间不超过10分钟，内容以“三严三实”为主题，围绕书记履行基层党建与党风廉政建设第一责任人的情况展开。汇报中讲工作成绩的不超过5分钟，讲存在问题和原因分析约3分钟，讲工作思路和措施约2分钟。汇报后由党委领导点评，会上同时进行民主测评。

**3、时间节点：**12月22日前校党委召开述职评议会。

附件：

1、2015年“双责任制”检查和书记述职评议工作安排进度表

2、2015年基层党委（党总支）党建责任制专项检查自评表（有学生版/无学生版）

3、2015年基层党委（党总支）党风廉政建设责任制专项检查自评表

4、2015年基层党支部党建责任制专项检查自评表（学院教工党支部版/机关教工党支部版/学生党支部版）

联系人：组织部 朱洪春 熊伟 电话：67791253 67791264

 纪委办 刘 珺 电话：67791256

中共上海工程技术大学委员会

2015年11月24日

附件1：

**2015年“双责任制”检查和书记述职评议工作安排进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **工作阶段** | **工作内容** | **责任主体** | **截止日期** | **反馈材料** | **备注** |
| 1 | **基层党委（党总支）自查** | 基层党支部基层党建责任制自查 | 党支部 | 12月8日前 | 党支部自评表（附件4） | / |
| 2 | 基层党委（党总支）“双责任制”自查 | 基层党委（党总支） | 基层党委（党总支）自评表（附件2、附件3） | / |
| 3 | 基层党委（党总支）书记撰写履行“双责任制”第一责任人自查报告 | 基层党委（党总支）书记 | 自查报告 | / |
| 4 | 基层党委（党总支）可根据情况对所属党支部进行落实党建责任制检查 | 基层党委（党总支） | / | 自选动作 |
| 5 | **专项检查组实地检查** | 对基层党委（党总支）进行实地检查 | 专项检查组 | 12月18日前 | / | 详见下方备注1、2 |
| 6 | 对基层党委（党总支）所属党支部延伸抽查 |
| 7 | **基层党委（党总支）书记述职评议** | 召开书记述职会议 | 校党委 | 12月22日 | / | 详见下方备注3 |

**备注：**

1、本年度专项检查组实地检查单位为：**化学化工学院党总支、材料工程学院党委、汽车工程学院党委、服装学院党委、高职学院党委、工程实训中心党总支**。

2、延伸抽查党支部由所在党委（党总支）推荐，推荐类型详见下表为：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **党支部类型** | **化工** | **材料** | **汽车** | **服装** | **高职** | **工程实训** |
| 教工党支部 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| 本专科生党支部 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 研究生党支部 |  | 1 |  |  |  |  |

3、本年度进行书记述职评议的单位有：**电子电气工程学院党委、管理学院党委、艺术设计学院党总支、基础教学学院党委、图书信息档案联合党总支、机关党委、产业党总支**。

附件2 **2015年基层党委（党总支）党建责任制专项检查自评表**（有学生的单位用）

**单 位（盖章）： 填表时间：**

| **指标****类型** | **一级指标** | **二级指标** | **考核内容和观测点** | **分值** | **自评分** | **支撑材料** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基础型指标 | 一、领导班子建设（20分） | 书记履行抓党建第一责任人情况 | 1. 研究部署“三严三实”专题教育等基层党建重要工作、协调解决重大问题情况
2. 对基层党委（党总支）委员会工作进行指导的情况
3. 委员会分工、开展工作及作用发挥的情况
 | 5 |  | 1、相关制度2、委员会分工情况3、委员会会议记录 |
| 对照“三严三实”要求开展思想建设和作风建设 | 1. 开展二级中心组学习 次，参加学习 人次

2、领导班子民主生活会情况 | 4 |  | 1、中心组学习记录2、领导班子民主生活会记录 |
| 贯彻民主集中制 | 1、二级单位党委（党总支）落实“三重一大”的制度2、二级单位党委（党总支）党政联席会议开展情况 | 5 |  | 1、相关制度文件2、党政联席会议会议记录（纪要） |
| 联系服务党员群众 | 1. 联系服务党员群众的制度
2. 联系服务党员群众的主要措施和成效

2、二级单位党委（党总支）党政领导深入群众调研或听取意见 次 ，与党员群众结对 人次 | 4 |  | 1、领导班子联系群众制度2、调研或听取意见的材料3、与党员群众结对的材料 |
| 党员干部的教育、培养 | 1、党员干部参加校院各类学习情况2、党员干部进行网上在线学习完成率 %3、党员干部参加校级（含校级）党校培训人次 人 | 2 |  | 1、党员干部教育培养制度或办法2、党员教育培训的材料 |
| 二、基层党组织建设（25分）二、基层党组织建设（25分） | 组织设置 | 1、组织设置方式：教工党支部 ；学生党支部 2、党支部人数小于30人的党支部占党支部总数的比例 %3、党支部建在团队、楼宇、社团上的党支部数 个4、本年度撤销党支部 个，新成立党支部 个，变更党支部书记（委员） 名 | 5 |  | 1、党支部设置和党员分布相关情况2、撤销、成立党支部，变更党支部书记（委员）请示和批复等相关材料 |
| 基础型指标 | 党支部建设 | 1、二级单位党委（党总支）指导党支部开展工作的情况2、督导党支部落实党建责任制情况，3、党支部形成服务品牌 个，活动开展情况4、党支部服务群众的机制、载体和开展情况 | 6 |  | 1、召开党支部书记会议、举行党支部书记教育培训的记录2、党支部落实党建责任制自评表3、支部服务品牌创建材料4、党支部服务群众的制度和活动开展情况的记录 |
| 党内生活开展 | 1、党支部落实“三会一课”制度的情况2、党员领导干部以普通党员身份参加组织生活的情况3、党支部培育、观摩、评比组织生活案例情况 | 6 |  | 1、“三会一课”记录2、组织生活记录本3、组织生活培育、观摩评比情况 |
| 党支部书记队伍建设情况 | 1、二级单位党委（党总支）开展党支部书记述职工作覆盖率 %2、二级单位党委（党总支）自主开展党支部书记教育培训 次3、党支部书记参加校级（含校级）以上党校培训 人次 | 2 |  | 1. 党支部书记述职报告
2. 支部书记教育培训统计表或其他相关材料
 |
| 二级关工委工作开展 | 1、二级关工委组织架构情况，成立时间 ，现有人员 人，其中老同志 人2、二级关工委自主开展活动 次 3、二级关工委特色工作情况 | 2 |  | 1、二级关工委组织架构列表2、二级关工委开展工作记录3、二级关工委工作特色相关材料 |
| 组织建设支持和保障 | 1、本年度纳入本单位年度经费预算的党建经费 元，党员人均经费 元；本年度实际使用党建经费 元2、本年度收缴党费 元，使用 元； 3、党支部书记是否有工作津贴：是/否，若有： 元/人/月 4、是否建立党建工作网站：是/否，名称： 5、是否建有党建类微信、微博帐号：是/否，名称：  | 4 |  | 1、党费收缴、使用和管理情况2、党员活动费使用情况3、党建工作宣传媒体列表及维护情况 |
| 三、党员队伍建设（25分）三、党员队伍建设（25分） | 党员发展 | 1、二级单位党委（党总支）制定党员发展计划和执行情况2、落实发展党员投票、公示、访谈、答辩等程序的情况。3、列入发展计划 人，实际发展党员 人，完成全年发展计划的比例 %，其中发展教职工党员 人。毕业年级最后一个学期发展党员 人。未按期转正手续的预备党员 人，占应转正预备党员数的比例 %（截止12月7日）4、是否有违反发展党员有关规定的情况 | 8 |  | 1、发展党员文书档案汇编 |
| 基础型指标 | 党员教育、培养 | 1、举行分党校培训 班次，培训入党积极分子 人（其中教职工 人），党员（含预备党员） 人，（其中教职工 人）2、开展入党积极分子、党员专题教育 次3、建设党性教育、党员服务基地 个 | 6 |  | 1、分党校培训记录和相关资料2、开展入党启蒙教育、毕业生党员教育、日常教育培养和其他专题教育的相关材料 |
| 党员管理、监督 | 1、参与党员民主评议的党员 人，占党员总数的 % 2、连续6个月以上未缴纳党费的党员 人，占全体党员的比例 %，连续6个月以上未参加党内活动的党员 人，占全体党员数的比例 %3、毕业生党员组织关系成功转出率 %，保留在校 人4、在校师生党员中出国六个月以上，应办理保留党籍的 人，已办理保留党籍手续的 人5、不合格党员处理情况6、党员信息库（CCPM）管理情况7、对流动党员的管理有载体、有途径、有责任人 | 8 |  | 1、党员民主评议相关材料2、毕业生党员组织关系转出记录或回执3、出国党员保留党籍审批表4、不合格党员处置过程性文件5、CCPM维护情况 |
| 党员服务 | 1、用于慰问困难党员的经费 元；占使用党费总额 %，较上一年度增减 %2、二级单位党政领导慰问困难党员 人次3、党员开展联系服务群众的情况4、在职党员到居住地报到的情况：应报到党员 人，已报到党员 人5、党员开展服务工作有目标、有载体、有措施、有途径 | 9 |  | 1、慰问困难党员相关记录2、党员到社区报到回执单3、党员开展服务相关材料 |
| 四、党建带群建（5分） | 指导群团组织开展服务工作 | 1. 以问题为导向，指导群团组织开展服务工作的安排部署
2. 群团组织凝聚群众、联系群众、服务群众的途径载体和措施成效
 | 2 |  | 1. 指导群团组织开展服务工作的会议记录、部署安排等相关材料
2. 群团组织凝聚群众、联系群众、服务群众的途径载体和措施成效相关材料
 |
| 指导二级教代会开展工作 | 1、是否按时召开二级教代会:是/否2、二级教代会召开和审议问题情况 | 1.5 |  | 1、二级教代会相关资料 |
| 指导群众团体工作 | 1、二级单位党委（党总支）指导工会、团委以及各类学生组织和团体情况 | 1.5 |  | 1、相关工作记录和活动材料 |
| 动态型指标 | 五、对年度重点党建工作任务的贯彻落实（20分） | 基层服务型党组织建设 | 1、二级单位党委（党总支）对基层服务型党组织建设的总体谋划和部署情况2、基层服务型党组织建设推进情况 | 8 |  | 1、实施推进基层服务型党组织建设的方法和措施2、开展服务型党组织建设的基本情况和典型案例 |
| “三严三实”专题教育 | 1. 领导干部认真学习“三严三实”丰富内涵，开展专题学习研讨 次；
2. “不严不实”问题清单列出问题 个，整改措施 项，按计划完成整改台账销案率 %（该项内容包含长期整改中已经开始着手整改的措施）
3. 以问题为导向，以发展为目标，通过“三严三实”专题教育改进或推动工作情况
4. 在党员师生中以“三严三实”为主题开展专题教育 次
 | 12 |  | 1、“三严三实”专题教育专题研讨记录2、“不严不实”问题清单和整改措施材料3、整改台账销案每月进度表、每月公示说明 |
| 特色型指标 | 六、特色工作（5分） | 特色工作 | 党建工作的创新、特色材料 | 3 |  |  |
| 获得党内表彰情况 | 获得党内表彰的名单及相关材料 | 2 |  |  |
| 满意度指标 | 七、群众满意度 | 党员群众对二级单位党委（党总支）和所在党支部工作的满意度打分情况 | -- | -- | 与民主评议党员工作相结合 |
|  | **合计** | **100** |  |  |

**备注：支撑材料中除所列举的必要材料外，各基层党委（党总支）可根据实际情况提供其他能充分反映检查指标内容的其他支撑材料**

**2015年基层党委（党总支）党建责任制专项检查自评表**（无学生的单位用）

**单 位（盖章）： 填表时间：**

| **指标****类型** | **一级指标** | **二级指标** | **考核内容和观测点** | **分****值** | **自评分** | **支撑材料** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基础型指标 | 一、领导班子建设（20分） | 书记履行抓党建第一责任人情况 | 1. 研究部署“三严三实”专题教育等基层党建重要工作、协调解决重大问题情况
2. 对基层党委（党总支）委员会工作进行指导的情况
3. 委员会分工、开展工作及作用发挥的情况
 | 5 |  | 1、相关制度2、委员会分工情况3、委员会会议记录 |
| 对照“三严三实”要求开展思想建设和作风建设 | 1. 开展二级中心组学习 次，参加学习 人次

2、领导班子民主生活会情况 | 4 |  | 1、中心组学习记录2、领导班子民主生活会记录 |
| 贯彻民主集中制 | 1、二级单位党委（党总支）落实“三重一大”的制度2、二级单位党委（党总支）党政联席会议开展情况 | 5 |  | 1、相关制度文件2、党政联席会议会议记录（纪要） |
| 联系服务党员群众 | 1. 联系服务党员群众的制度
2. 联系服务党员群众的主要措施和成效

3、二级单位党委（党总支）党政领导深入群众调研或听取意见 次 ，与党员群众结对 人次 | 4 |  | 1、领导班子联系群众制度2、调研或听取意见的材料3、与党员群众结对的材料 |
| 党员干部的教育、培养 | 1、党员干部参加校院各类学习情况2、党员干部进行网上在线学习完成率 %3、党员干部参加校级（含校级）党校培训人次 人 | 2 |  | 1、党员干部教育培养制度或办法2、党员教育培训的材料 |
| 二、基层党组织建设（25分）二、基层党组织建设（25分） | 组织设置 | 1、组织设置方式：教工党支部 2、党支部人数小于30人的党支部占党支部总数的比例 %3、党支部建在团队上的党支部数 个4、本年度撤销党支部 个，新成立党支部 个，变更党支部书记（委员） 名 | 5 |  | 1、党支部设置和党员分布相关情况2、撤销、成立党支部，变更党支部书记（委员）请示和批复等相关材料 |
| 党支部建设 | 1、二级单位党委（党总支）指导党支部开展工作的情况2、督导党支部落实党建责任制情况，3、党支部形成服务品牌 个，活动开展情况4、党支部服务群众的机制、载体和开展情况 | 6 |  | 1、召开党支部书记会议、举行党支部书记教育培训的记录2、党支部落实党建责任制自评表3、支部服务品牌创建材料4、支部开展服务的制度和活动情况记录 |
| 基础型指标 | 党内生活开展 | 1、党支部落实“三会一课”制度的情况2、党员领导干部以普通党员身份参加组织生活的情况3、党支部培育、观摩、评比组织生活案例情况 | 6 |  | 1、“三会一课”记录2、组织生活记录本3、组织生活培育、观摩评比情况 |
| 党支部书记队伍建设情况 | 1、二级单位党委（党总支）开展党支部书记述职工作覆盖率 %2、党支部书记参加校级（含校级）以上党校培训 人次 | 4 |  | 1、党支部书记述职报告2、支部书记教育培训统计表或其他相关材料 |
| 组织建设支持和保障 | 1、本年度纳入本单位年度经费预算的党建经费 元，党员人均经费 元；本年度实际使用党建经费 元2、本年度收缴党费 元，使用 元；党员活动费使用正常3、党支部书记是否有工作津贴：是/否，若有： 元/人/月 4、是否建立党建工作网站：是/否，名称： 5、是否建有党建类微信、微博帐号：是/否，名称：  | 4 |  | 1、党费收缴、使用和管理情况2、党员活动费使用情况3、党建工作宣传媒体列表及维护情况 |
| 三、党员队伍建设（25分）三、党员队伍建设（25分 | 党员发展 | 1、二级单位制定党员发展计划、按计划发展党员的情况2、落实发展党员投票、公示、访谈、答辩等程序的情况3、列入发展计划 人，实际发展党员 人，完成全年发展计划的比例 %。未按期转正手续的预备党员 人，占应转正预备党员数的比例 %4、是否有违反发展党员有关规定的情况 | 7 |  | 1、制定发展党员计划的过程性文件2、党员发展、转正的名单3、党员发展、转正中公示、访谈、答辩等过程性文件4、党委（党总支）讨论党员发展的会议记录5、发展党员文书档案汇编 |
| 党员教育、培养 | 1、培训教职工入党积极分子 人，教职工党员（含预备党员） 人2、开展入党积极分子、党员专题教育 次3、建设党性教育、党员服务基地 个 | 6 |  | 1、教工参加党校培训记录和相关资料2、日常教育培养和其他专题教育的相关材料 |
| 基础型指标 |  |  |  |  |  |
| 党员管理、监督 | 1、参与党员民主评议的党员 人，占党员总数的 % 2、连续6个月以上未缴纳党费的党员 人，占全体党员的比例 %，连续6个月以上未参加党内活动的党员 人，占全体党员数的比例 %3、在教职工党员中出国六个月以上，应办理保留党籍的 人已办理保留党籍手续的 人4、不合格党员处理情况5、党员信息库（CCPM）管理情况6、对流动党员的管理有载体、有途径、有责任人 | 6 |  | 1、党员民主评议相关材料2、出国党员保留党籍审批表3、不合格党员处置过程性文件5、CCPM维护情况 |
| 党员服务工作情况 | 1、用于慰问困难党员的经费 元；占使用党费总额 %，较上一年度增减 %2、二级单位党政领导慰问困难党员 人次3、党员开展联系服务群众的情况4、在职党员到居住地报到的情况：应报到党员 人，已报到党员 人5、党员开展服务工作有目标、有载体、有措施、有途径 | 6 |  | 1、慰问困难党员相关记录2、党员到社区报到回执单3、党员开展服务相关材料 |
| 四、党建带群建（5分） | 通过群团建设开展服务工作 | 1. 以问题为导向，指导群团组织开展服务工作的安排部署
2. 群团组织凝聚群众、联系群众、服务群众的途径载体和措施成效
 | 2 |  | 1. 指导群团组织开展服务工作的会议记录、部署安排等相关材料
2. 群团组织凝聚群众、联系群众、服务群众的途径载体和措施成效相关材料
 |
| 指导二级教代会开展工作 | 1、是否按时召开二级教代会:是/否2、二级教代会召开和审议问题情况 | 1.5 |  | 1、二级教代会相关资料 |
| 指导群众团体工作 | 1、二级单位党委（党总支）指导工会、团委以及各类学生组织和团体情况 | 1.5 |  | 1、相关工作记录和活动材料 |
| 动态型指标 | 五、对年度重点党建工作任务的贯彻落实（20分） | 基层服务型党组织建设 | 1、二级单位党委（党总支）对基层服务型党组织建设的总体谋划和部署情况2、基层服务型党组织建设推进情况 | 8 |  | 1、实施推进基层服务型党组织建设的方法和措施2、开展服务型党组织建设的基本情况和典型案例 |
| “三严三实”专题教育 | 1. 领导干部认真学习“三严三实”丰富内涵，开展专题学习研讨 次；
2. “不严不实”问题清单列出问题 个，整改措施 项，按计划完成整改台账销案率 %（该项内容包含长期整改中已经开始着手整改的措施）
3. 以问题为导向，已发展为目标，通过“三严三实”专题教育改进或推动工作情况
4. 在党员教职工中以“三严三实”为主题开展专题教育 次
 | 12 |  | 1、“三严三实”专题教育专题研讨记录2、“不严不实”问题清单和整改措施材料3、整改台账销案每月进度表、每月公示说明 |
| 特色型指标 | 六、特色工作（5分） | 特色工作 | 党建工作的创新、特色材料 | 3 |  |  |
| 获得党内表彰情况 | 获得党内表彰的名单及相关材料 | 2 |  |  |
| 满意度指标 | 七、群众满意度 | 党员群众对二级单位党委（党总支）和所在党支部工作的满意度打分情况 | -- | -- | 与民主评议党员工作相结合 |
| **合计** | **100** |  |  |

**备注：支撑材料中除所列举的必要材料外，各基层党委（党总支）可根据实际情况提供其他能充分反映检查指标内容的其他支撑材料**

附件3

|  |
| --- |
| **2015年党风廉政建设责任制专项检查自评表** |
| 单 位（盖章）： |  | 填表时间： 年 月 日 |
| **考核项目** | **考核内容** | **分值** | **自评分** | **评分依据** | **支撑材料** |
| （保留一位小数） | （源自2015年院（部、中心）目标考核指标说明） |
| 党风廉政建设（共12分） | 落实党风廉政建设责任制（6分） | 学院中心组反腐倡廉专题学习次数；组织全院开展反腐倡廉专题教育活动次数 | 2 |  | 认真学习贯彻党十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，依法治校，积极开展各类反腐倡廉、法制和廉政文化教育，遵守学术诚信，开展专题教育活动至少二次 | 相关会议及活动记录 |
| 落实党风廉政责任制，班子成员责任分工明确，工作有计划、有总结 | 1 |  | 贯彻落实学校《党风廉政建设责任制实施细则》，班子和班子成员责任分工明确，工作有计划、有总结 | 相关材料 |
| 党政联席会议专题研究党风廉政工作次数，加强制度建设，2015年新建立/修订制度数 | 1 |  | 学院班子专题研究本部门党风廉政建设工作至少二次，党风廉政建设制度完善 | 相关制度和会议记录 |
| 参加学校党风廉政建设会议及有关活动的情况 | 1 |  | 参加学校党风廉政建设活动认真，领导带头、组织有序，参与率在90%以上 | 会议考勤 |
| 重要岗位工作人员开展学术诚信、廉洁从业教育次数/参加人次；落实廉政责任三级签约情况及签约人数 | 1 |  | 落实廉政责任三级签约，各级干部执纪认真，管理严格，各类经费监管到位，廉洁要求纳入各级人员考核体系 | 相关材料 |
| 贯彻“八项规定”精神，纠正“四风”问题（4分） | 持续改进班子作风，增强群众凝聚力的情况 | 1 |  | 贯彻“八项规定”精神，加强作风建设，干部作风务实亲民 | 　 |
| 规范二级管理，落实 “三重一大”制度的情况 | 1 |  | 严格执行民主集中制原则，认真落实学校“三重一大”等规定，党政联席会议规范，记录完整准确 | 党政联席会议决定“三重一大”事项记录等材料 |
| 领导班子成员守纪律，讲规矩和廉洁自律的情况 | 1 |  | 党员干部如实、按时向组织申报个人有关事项，拒收或上交礼品、礼金等，廉洁表率作用好 | 　 |
| 开展严肃财经纪律，“小金库”专项检查、廉政风险预警防控建设等工作的情况 | 1 |  | 认真完成有关专项治理工作 | 相关材料 |
| 学院无违纪行为（2分） | 违反“八项规定”的问题数/处理人数，是否发生其他违纪行为 | 2 |  | 学院无违反“八项规定”精神及其他违纪违规行为 | 具体内容另附说明 |

附件4

**基层党支部党建责任制专项检查自评表（学院教工党支部填写）**

**所在基层党委（党总支）（盖章）： 党支部名称 填表时间：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** | **自评** |
| 宣传、执行党的方针政策和上级党组织重要精神的情况，教育党员和群众严格遵守各项法纪法规，自觉抵制不良倾向 | 1.组织支部党员开展学习党的十八届三中、四中、五中全会精神，学习习近平总书记重要讲话精神活动，平均每月 次2.组织支部党员围绕“三严三实”要求，开展相关学习活动 次3.组织学习中国共产党廉洁自律准则和中国共产党纪律处分条例4.支部党员没有违纪违规情况发生 | 15 |  |
| 团结、凝聚教师党员围绕学校中心工作保障教学、科研、管理等各项任务的完成 | 1.支部发挥凝聚作用，组织党员围绕学校人才发展战略、“十三五规划”等中心工作开展相关讨论或建言献策 次， 2. %支部党员积极参加骨干教师团队激励计划3. %支部党员担任学生全程导师4.支部党员带头开展各类教学、科研课题 项，其中国家级 项；省部级 项；校级 项5.支部党员获批学校人才计划支持 人；海外高级访学 人 | 20 |  |
| 严格开展党内政治生活，加强对党员的教育、管理、监督 | 1.支部每年向党员汇报支部工作2.每年开展党员民主评议工作，党员覆盖率 %3.严格执行“三会一课”制度，开展相关活动 次4.及时转出党员组织关系 人，接收党员组织关系 人5.对未转出组织关系的流动党员有相应管理措施6. %支部党员能按时缴纳党费； 名党员6个月以上不缴纳党费情况7. %支部党员能按时参加组织生活； 名党员6个月以上不参加组织生活8.支部党员积极参加校级党校各类培训 人次 | 20 |  |
| 培养、教育入党积分分子，做好在教师中发展党员的工作 | 1.按要求规范发展党员 人2.在青年教师、骨干教师或学科带头人等群体培养入党积极分子或发展对象 人3.组织 名党员参加学院“党员导师计划” | 15 |  |
| 支部和支部党员开展联系服务工作情况 | 1.支部党员到社区报到率 %2.支部党员累计开展服务活动 场次3.支部已经积累开展服务工作的有效措施，取得一定成效 | 20 |  |
| 特色工作 | 1、支部已经形成服务品牌 个2、支部获得各类荣誉 项，其中校级 项，省部级 项，国家级 项 | 10 |  |
| 群众满意度 | 支部党员、群众对支部工作满意度（与民主评议党员相结合） | -- | -- |

**基层党支部落实“双责任制”检查自评表（机关教工党支部填写）**

**所在机关部处（盖章）： 党支部名称 填表时间：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** | **自评** |
| 宣传、执行党的方针政策和上级党组织重要精神的情况，教育党员和群众严格遵守各项法纪法规，自觉抵制不良倾向 | 1.组织支部党员开展学习党的十八届三中、四中、五中全会精神，学习习近平总书记重要讲话精神活动，平均每月 次2.组织支部党员围绕“三严三实”要求，开展相关学习活动 次3.组织学习中国共产党廉洁自律准则和中国共产党纪律处分条例4.支部党员没有违纪违规情况发生 | 15 |  |
| 团结、凝聚教师党员围绕学校中心工作保障教学、科研、管理等各项任务的完成 | 1.支部发挥凝聚作用，组织党员围绕学校人才发展战略、“十三五规划”等中心工作开展相关讨论或建言献策 次， 2.承担学校“不严不实”问题整改措施 项，按计划完成整改率 %3. %支部党员能够落实“首问负责制”；开展工作事项一次性告知 项 | 20 |  |
| 严格开展党内政治生活，加强对党员的教育、管理、监督 | 1.支部每年向党员汇报支部工作2.每年开展党员民主评议工作，党员覆盖率 %3.严格执行“三会一课”制度，开展相关活动 次4.及时转出党员组织关系 人，接收党员组织关系 人5.对未转出组织关系的流动党员有相应管理措施6. %支部党员能按时缴纳党费； 名党员6个月以上不缴纳党费情况7. %支部党员能按时参加组织生活； 名党员6个月以上不参加组织生活8.支部党员积极参加校级党校各类培训 人次 | 20 |  |
| 培养、教育入党积分分子，做好在教师中发展党员的工作 | 1.严格按要求规范发展党员 人2.在青年教师、骨干教师或学科带头人等群体培养入党积极分子或发展对象 人3.组织 名党员参加学院“党员导师计划” | 15 |  |
| 支部和支部党员开展联系服务工作情况 | 1.支部党员到社区报道到 %2.支部党员累计开展服务活动 场次3.支部已经积累开展服务工作的有效措施，取得一定成效 | 20 |  |
| 特色工作 | 1、支部已经形成服务品牌 个2、支部获得各类荣誉 项，其中校级 项，省部级 项，国家级 项 | 10 |  |
| 群众满意度 | 学校师生对支部工作满意度（与民主评议党员和学校满意度测评工作相结合） | -- | -- |

**基层党支部落实“双责任制”检查自评表（学生党支部填写）**

**所在基层党委（党总支）（盖章）： 党支部名称 填表时间：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** | **自评** |
| 宣传、执行党的方针政策和上级党组织重要精神的情况，教育党员和群众严格遵守各项法纪法规，自觉抵制不良倾向 | 1.组织支部党员开展学习党的十八届三中、四中、五中全会精神，学习习近平总书记重要讲话精神活动，平均每月 次2.组织支部党员围绕“三严三实”要求，开展相关学习活动 次3.组织学习中国共产党廉洁自律准则和中国共产党纪律处分条例4.支部党员没有违纪违规情况发生 | 15 |  |
| 培养、教育入党积分分子，做好在学生党员发展工作 | 1.按要求规范发展学生党员 人；培养入党积极分子 人；培养发展对象 人2.严格把握政治标准是首要标准的原则，有一定衡量评价机制3.本年度及时与入党申请人谈话 人次4.定期分子入党积极分子队伍和发展对象队伍 | 20 |  |
| 严格开展党内政治生活，加强对党员的教育、管理、监督 | 1.支部每年向党员汇报支部工作2.每年开展党员民主评议工作，党员覆盖率 %3.严格执行“三会一课”制度，开展相关活动 次4.及时转出党员组织关系 人，接收党员组织关系 人5.对未转出组织关系的流动党员有相应管理措施6. %支部党员能按时缴纳党费； 名党员6个月以上不缴纳党费情况7.召开组织生活 次， %支部党员能按时参加组织生活； 名党员6个月以上不参加组织生活8.支部党员积极参加校级党校各类培训 人次9.累计开展学生党员主题教育 场次 | 20 |  |
| 组织学生党员在学风建设、校园文化建设等工作中发挥先锋模范作用 | 1.支部党员在学风建设中发挥先锋模范作用，支部党员当年获得奖学金 人次，其中校级一等奖 人次；校级二等奖 人次；省部级奖学金 人次；国家级奖学金 人次；社会奖学金 人次。2.支部党员无迟到早退或旷课行为、无违规违纪行为。3.支部党员策划、组织校院文化活动 场次，其中校级 场次4.组织党员自觉维护学校稳定，有措施、有渠道5.支持、指导和帮助团支部 、班委会及学生社团根据学生特点开展工作 | 15 |  |
| 开展党员服务工作 | 1.支部党员累计参加各类志愿者服务活动 场次， 人次2.支部对服务学生党员成长成才有措施，有成效 | 20 |  |
| 特色工作 | 1.支部已经形成服务品牌 个2.支部或支部党员获得各类荣誉 项，其中校级 项，省部级 项，国家级 项 | 10 |  |
| 群众满意度 | 学生党员和群众对支部工作满意度（与民主评议党员相结合） | -- | -- |