

强学习、争优秀、创建“三型”党支部  
—党的群众路线教育实践活动专题展示

# 民主评议党员专题组织生活会



电子电气工程学院党委

电气工程系教工党支部

2013年11月

# 汇报内容

1

支部基本情况

2

专题组织生活会的流程

3

开展组织生活基本模型

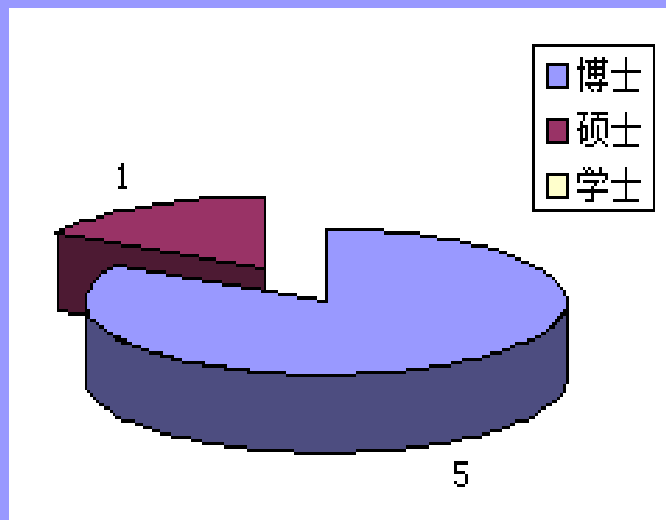
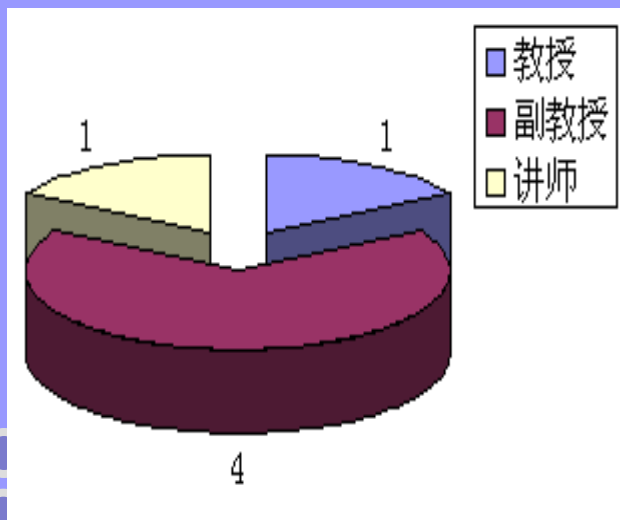
4

民主评议党员专题组织生活会的开展

# 1、支部基本情况

支部情况

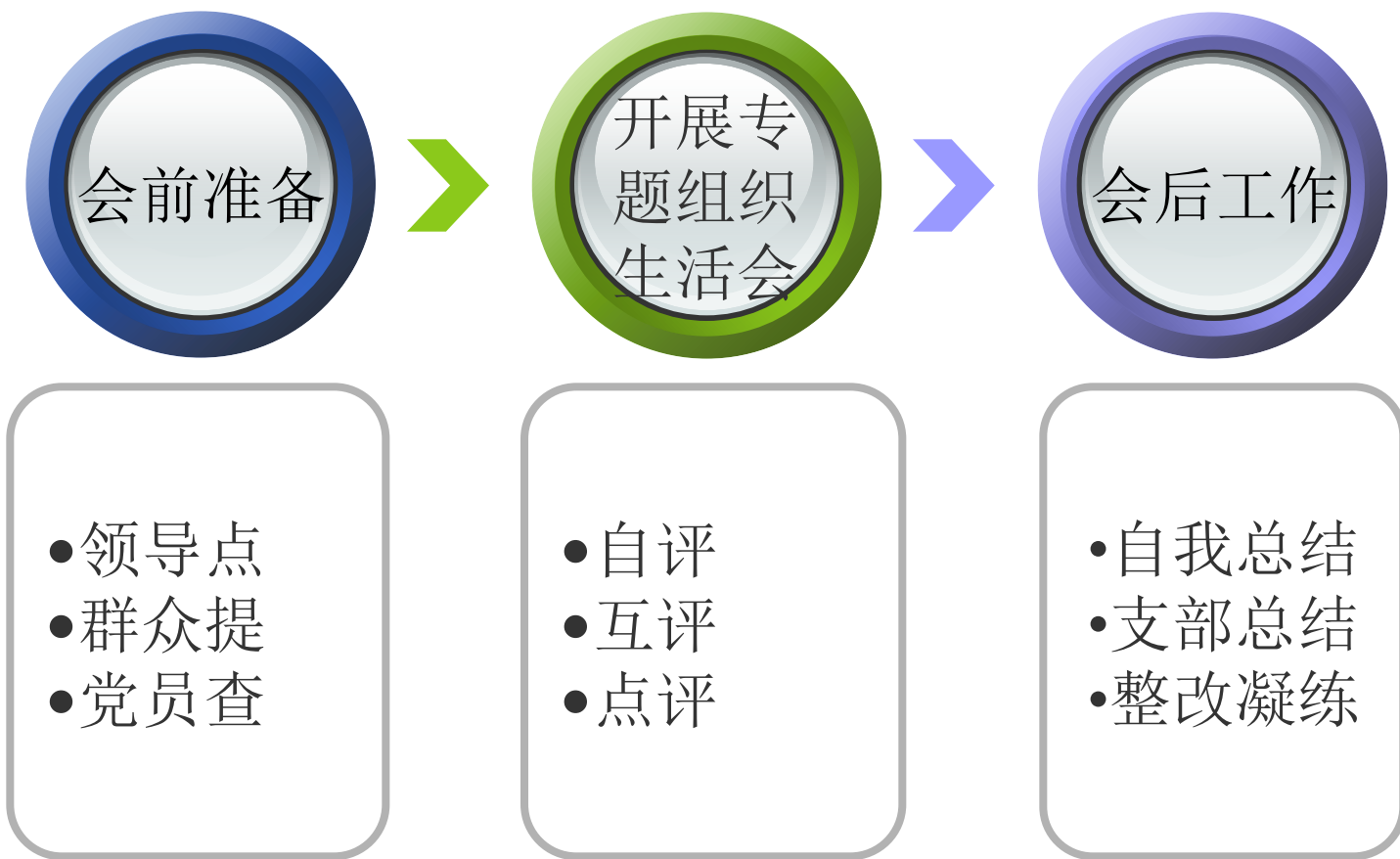
电气工程系有教师6人，全都是党员。  
党员率为100%。  
职称结构： 学历结构：



高级职称比例：83% 博士比例：83%

## 2、确定专题组织生活会的流程

3+3+3的模式



### 3、民主评议党员专题组织生活会的模型

学院党委：总体指导

学院其他支部：支持配合相关调研

党支部

支部书记  $\longleftrightarrow$  党员

讨论如何开展组织生活

确定民主评议形式和党员教师标准(难点)

开展专题组织生活党员进行自评和互评(重点)

形成结果，并凝练支部在中心工作中的作用

特点：通过本次专题组织生活，教师党员发现问题，以便今后更好的开展工作，以促进教学科研中心工作

## 4、民主评议党员专题组织生活会



学习教育，听取意见



查摆问题，开展批评



整改落实，建章立制

党的群众  
路线教育  
实践活  
动

# 本次组织生活的目标

**(1)**把为民务实清廉的价值追求深深植根于每位党员的思想 and 行动中。

**(2)**解决教师党员在教学科研以及学生工作中的形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，更好的促进教育育人的中心工作。

**(3)**做到：服务学生，奉献学生。

**(4)**民主评议党员专题组织生活会,希望通过对交流思想、总结经验教训、开展批评和自我批评发现问题，改正问题更好的促进教师党员的教学和科研工作，党支部形成合力，和谐发展。



## 民主评议党员专题组织生活会

群众路线  
学习的新  
感悟，找  
差距

党员教师  
标准的形  
成

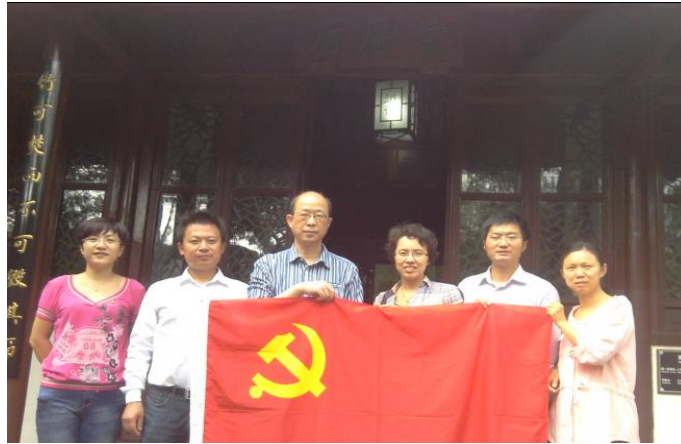
民主评议  
包括党员  
的自评和  
互评

支部集体  
的作用讨  
论

学习-讨论-标准-评议



# 学习(找差距)



时光的记忆  
相聚很难，相处简单，希望记住我们在一起奋斗，忙碌的瞬间！

首页 日志 相册 博友 关于

日志 显示设置

### 党的群众路线教育实践活动——主要内容

一、指导思想

1、主要内容：把**为民务实清廉**的价值追求深深植根于全党同志的思想和行动中。

2、重点：县**处级以上领导机关、领导班子和领**

最新日志  
2012年9月...  
2012年7月...  
2012年6月...  
省开了...  
学习了...  
对滕书记...  
随机阅读

群众路线学习——微感悟

**心诚、腿勤、嘴实**

电气工程系教工支部

群众路线学习——微感悟

**民意似镜，照得孰贪孰廉！  
人心如秤，量得谁轻谁重！**

电气工程系教工支部

党的群众路线教育实践活动网上知识竞赛  
上海工程技术大学党的群众路线教育实践活动领导小组

**答题结束!**

党的群众路线教育实践活动网上知识竞赛

您的成绩: 88.0, 最好成绩: 88.0,  
合格分数为80分, 您合格了

您的姓名: 刘瑾 您的等级: B, 最好等级: B

单选题:

No.1. ( ) 关系党的生死存亡。  
A. 坚持原则  
B. 人心向背  
C. 注重学习

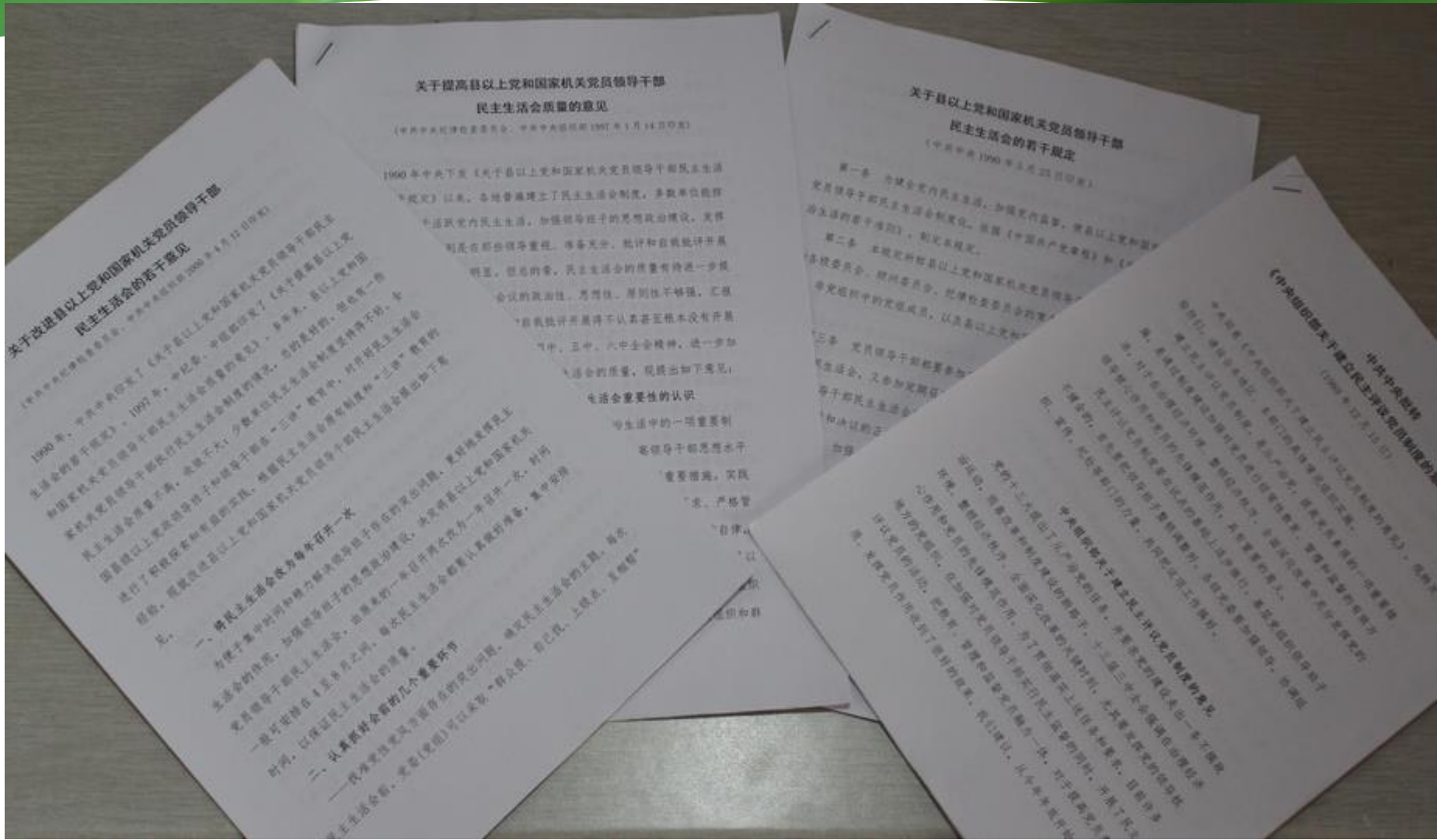
您的答案: B 回答正确

# 学习(找差距)





# 学习(文件)



# 讨论(学院布置专题组织生活，并讨论党员教师标准)



# 支部党员讨论教师党员标准



陈宇晨：教学科研要起到先锋模范作用

张菁：要有奉献精神

曾国辉：学院布置的任务完成情况

单鸿涛：在教学工作中的责任感

刘瑾：要有求真务实的精神



# 与其他院校教师党员交流了解党员教师标准



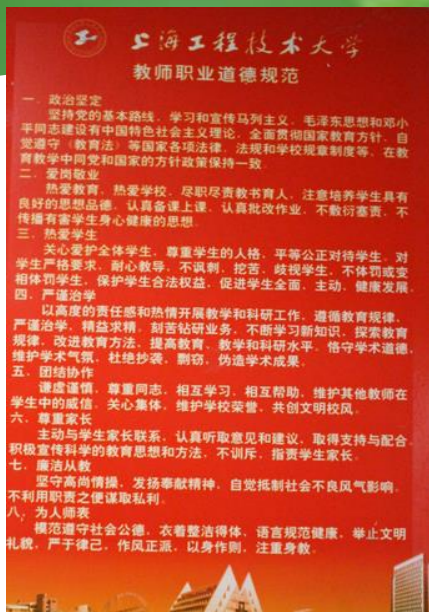


# 提升党员素质 强化集体意识-与兄弟学院交流





# 党员标准的形成(针对教学科研岗位的特点)



## 上海工程技术大学党员民主评议表

(电气学院教师党员——专业技术岗位)

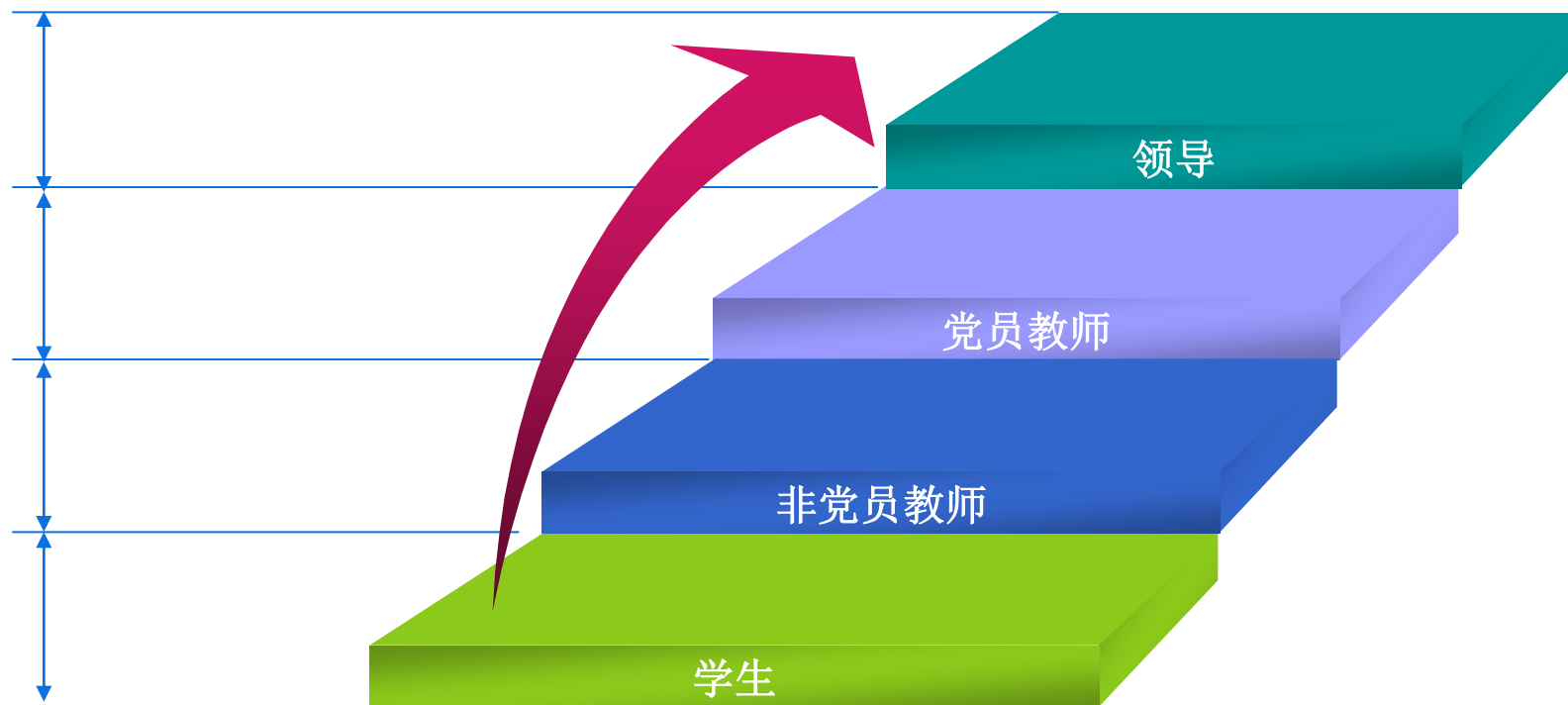
被评议对象姓名: \_\_\_\_\_ 被评议对象所属党支部: \_\_\_\_\_

| 评议内容    | 评议要素   | 标准分  | 评分 |
|---------|--|------|----|
| 德 (20分) | 政治思想表现: 具有坚定的理想信念, 有共产主义信仰, 树立全心全意为人民服务的思想, 带头执行党的路线方针政策, 践行科学发展观, 在重大政治问题上旗帜鲜明, 立场坚定, 与党中央保持一致。   | 6.0  | ↔  |
|         | 团结协作: 具有集体观念和团队协作精神, 有大局意识。  | 3.0  | ↔  |
|         | 遵纪守法: 遵守党的纪律, 国家法规, 遵守校纪校规, 有较强的组织纪律观念, 按时、主动缴纳党费, 定期向党组织汇报思想, 服从党组织的工作安排, 及时完成党组织交给的各项任务, 认真负责配合开展支部党建工作, 积极参加党的活动, 不缺席组织生活、支部大会。   | 5.0  | ↔  |
| 能 (15分) | 职业道德和服务态度: 具有奉献、牺牲精神, 遇重大事件能挺身而出, 勇于挑大梁、挑重担, 在困难面前不退缩, 自立自强, 正直守信, 积极进取, 自强不息, 开阔眼界, 勇敢担当, 具有较高的人格魅力和高尚的道德情操, 认真开展批评与自我批评, 正确行使党员权利, 坚持原则, 勇于同不良现象作斗争, 密切联系群众, 熟悉基层业务并开展, 主动服务意识突出, 积极参与学校、部门专题党员教育活动, 艰苦奋斗, 厉行节约, 勤俭节约, 甘于奉献。 | 6.0  | ↔  |
|         | 实际工作能力。  | 6.0  | ↔  |
|         | 业务学习。  | 2.0  | ↔  |
|         | 新技术应用能力。   | 2.0  | ↔  |
|         | 组织能力。  | 3.0  | ↔  |
| 勤 (20分) | 带教、科研能力。   | 2.0  | ↔  |
|         | 工作责任心。   | 5.0  | ↔  |
|         | 工作态度。  | 4.0  | ↔  |
|         | 出勤情况。  | 5.0  | ↔  |
| 绩 (35分) | 无责任差错、事故。  | 6.0  | ↔  |
|         | 完成工作任务: 对本职工作业务熟练, 虚心好学, 乐于专研教学效果好, 能较好的完成教学科研任务。  | 15.0 | ↔  |
|         | 工作质量。  | 5.0  | ↔  |
|         | 工作效率。  | 5.0  | ↔  |
|         | 科研成果: 以高度的责任感和热情开展教学和科研工作, 严谨治学, 刻苦钻研, 不断提高教学 and 科研水平, 恪守学术道德, 维护学术氛围。  | 5.0  | ↔  |
| 廉 (10分) | 取得社会 and 经济效益: 工作方法科学高效, 工作推进落实到位。   | 5.0  | ↔  |
|         | 有无收受学生礼品、礼金等。  | 5.0  | ↔  |
|         | 有无与学生建立经济关系。   | 5.0  | ↔  |
| 合 计     |  |      | ↔  |

# 党员教师的标准

| 评议内容       | 评议要素   | 标准分 | 评分 |
|------------|--|-----|----|
| 德<br>(20分) | 具有坚定的理想信念，有共产主义信仰<br>团结协作<br>服从党组织的安排，参加党的活动，按时缴纳党费。<br>具有奉献精神，服务意识，具有澹泊明志，宁静致远的情怀 | 6   |    |
|            |  | 3   |    |
|            |  | 5   |    |
|            |  | 6   |    |
| 能<br>(15分) | 实际工作能力<br>业务学习<br>新技术应用能力<br>组织能力<br>带教、科研能力                                       | 6   |    |
|            |  | 2   |    |
|            |  | 2   |    |
|            |  | 3   |    |
| 勤<br>(20分) | 工作责任心<br>工作态度<br>出勤情况<br>无责任差错、事故  | 5   |    |
|            |  | 4   |    |
|            |  | 5   |    |
|            |  | 6   |    |
| 绩<br>(35分) | 完成工作任务<br>工作质量<br>工作效率<br>科研成绩<br>取得社会和经济效益  | 15  |    |
|            |  | 5   |    |
|            |  | 5   |    |
|            |  | 5   |    |
| 廉<br>(10)  | 有无收受学生礼品、礼金等<br>有无与学生建立经济关系  | 5   |    |
|            |  | 5   |    |
| 合 计        |  |     |    |

# 从各个层面了解“四风问题”



# 召开专题民主评议组织生活会

感悟

自评

互评

讨论

内容上总体把握：

(1)简要、深刻

(2)注重民主氛围

## 专题民主评议组织生活会

背对背  
评议

面对面  
评议



## 组织生活会的内容（见视频）

（一）做一次汇报。针对党的群众路线教育实践活动开展以来自己学习实践的感悟。

（二）搞一次自查。党员教师重点是进一步梳理自身的岗位职责执行情况，自己的四风问题，以进一步明确工作职责，重点检查在教书育人和提高教学科研水平等方面的情况。

（三）提一条建议。着眼于推进学院和系里以及党员本身发展、每一位教工党员至少提一条合理化建议。

（四）作一项承诺。每一位教工党员应结合自身工作，在加强师德建设、提升业务水平、深化服务意识中争做表率作出承诺。



# 存在的问题

| 存在的问题  | 整改措施   |
|--|--|
| 学习不够深入，浮在上面，做一般理解，深入学习思考少，往往把学习文件浏览一下，没有真正研读文件，分析文件，掌握文件的内涵，在教学科研中有时也是一样。                | 加强理论学习和业务专业知识学习，提高自身全面素质，强化进取意识，大力发扬奋发有为的工作作风。 |
| 有时接到工作任务，首先想到的是怎样尽快完成，而不是怎样做到最好，特别是任务多、压力大的时候更是如此，有时存在着应付以求过关的想法，影响了工作效果，没有时刻以高标准严格要求自己； | 加强责任心，尽职尽责的完成各项工作。时刻对自己高标准，严要求。                |
| 与大家交流以及与领导沟通方面不够多，有时意见没有及时交流和反馈  | 多和大家交流，无论是生活中还是教学科研中的内容，集思广益，开阔思路。             |
| 工作作风方面，有时慢半拍，不催不办，不推不动，办起事来拖拖拉拉，影响效率。  | 加强务实创新，增强工作实效。                                 |
| 满足现状，缺乏目标和新动力  | 加强创新意识，提出新思路，新方案，拿出新举措，开创工作新局面。                |
| 在用完教室之后，缺乏随手关灯，关电源的意识，造成一定的浪费  | 树立艰苦奋斗的精神，厉行节约。                                |
| 大四面临考研，就业课程太多。   | 在下次调整培养计划时积极协调，尽量解决。                           |

# 自查自纠同步整改

存在的问题：

庸、懒、散、奢以及  
联系群众不紧、为民服务  
不力问题

解决：

求真务实、服务群众、  
拼搏奉献、厉行节约

达到效果：

- 自我净化
- 自我完善
- 自我革新
- 自我提高



# 党支部集体作用

电气工程系要发挥党组织和党员的先锋模范作用，紧紧围绕学院党委和教学科研的中心规划，按照“五个好”要求，加强支部建设，实现促进教学质量、科研水平，产学研合作及提升师生幸福感：

积极参加学校、学院组织的学习活动，坚持科学发展观，关心时事，落实各项学习制度。建立健全支部规章制度，确保工作运行顺畅有序。落实支部三会一课制度，开展好支部活动，推进学习型党支部建设。

提升党员素质，提高党员党性修养和业务水平，发挥党员先锋模范作用。引导爱岗敬业。突出“提升内涵、教书育人”的主题，党员教师在教学科研中发挥先锋模范作用，注重教学质量，参与教研活动，党员教师积极参与科研项目，为学院的教学科研贡献力量，继续产学研合作，实现学科链对接产业链。

提升服务水平，丰富教师生活，增强教师及学生的幸福感。关心党员及群众生活，维护教师权益。支部及时掌握教师思想动态。积极为困难教师办实事、办好事。积极联系学生，为学生排忧解难。

密切联系群众，支部定期向党员及非党员教师征求工作意见和建议，进行交流，实现党员教师与群众的密切联系。

# 倾情服务，真诚奉献

## 教师讨论

专题组织生活

指导咨询

专业学习指导

系主任指导学生专业课学习

参与科研咨询

三组教师为学生咨询大学生创新及每个老师的研究方向

就业指导

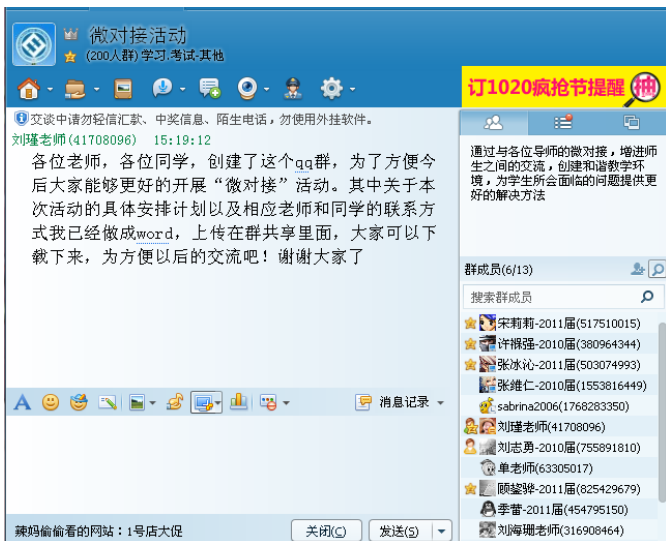
介绍我专业就业情况  
讲解就业需注意问题

考研指导

党员教师与大四考研成功同学共同组织

出国留学

已申请成功大四学生介绍经验



# 收获

通过本次专题组织生活，支部党员发现了自己存在的问题，在今后的工作中，党员教师应该发扬求真务实、服务群众、拼搏奉献、厉行节约的精神。这既与反对形式主义、反对官僚主义、反对享乐主义、反对奢靡之风的“四风”密切相关又与我们从事的工作紧密联系。因为“教育是事业，事业的成功在于奉献；教育是科学，科学的探索在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。”我们电气工程系的全体党员教师希望在奉献、求真、创新中为学生播种梦想、点燃梦想、实现梦想。

Thank You !

