



以制度化的学术研讨促进 党员教师加强党性修养

社会科学学院马克思主义理论教学部党支部



1

●
主要内容

●
实施难点及突破

●
实施效果

●
项目总体评价



主要内容

通过建立规范的学术研讨制度，把对党的知识理论的研究进行深化，同时加强党员教师对党及其发展方向的认识，坚定对党的信心，最终提升党员教师的党性修养。



- 马克思主义理论教学部党支部共有正式党员22名，其中副教授职称的党员教师2名，具有博士学位的16名，在读博士3名，大多数为青年教师。这样的学历与职称条件可以保证党员教师在同一学术平台上进行对话。



每学年的研讨计划

序号	主题	主讲人
1	“革命”的话语分析——语言学范式研究启蒙教育专题讲座	刘兴民
2	历史·社会·人生——史学的社会价值及功用	梁治平
3	21世纪文华富豪的社会角色	孙晓燕
3	善治政府与国家公务员制度	徐敏
4	少有人走的路——心智成熟的旅程	李晗
5	美国的新闻自由与国家安全——从“棱镜门”事件谈起	丁卓菁
6	中国传统文化基本精神	马可
6	国外政府债务危机及对我国的启示	罗晶
6	海疆之争孕育新时期中国外交的变革机遇	庄和灏



研讨会的信息发布

将讲座信息
粘贴于宣传
栏进行发布

**2013-2014学年第一学期
社会科学学院
大学生素质拓展讲座预安排**

第三周：
梁志平 历史·社会·人生

第五周：——史学的社会价值及功用
秦莉 福利国家究竟是梦想还是梦魇？
——兼谈中国的福利体系建设

第六周：
孙晓艳 21世纪文华富豪的社会角色

第十周：
许敏 善治政府与国家公务员制度

第十一周：
李晗 少有人走的路——心智成熟的旅程

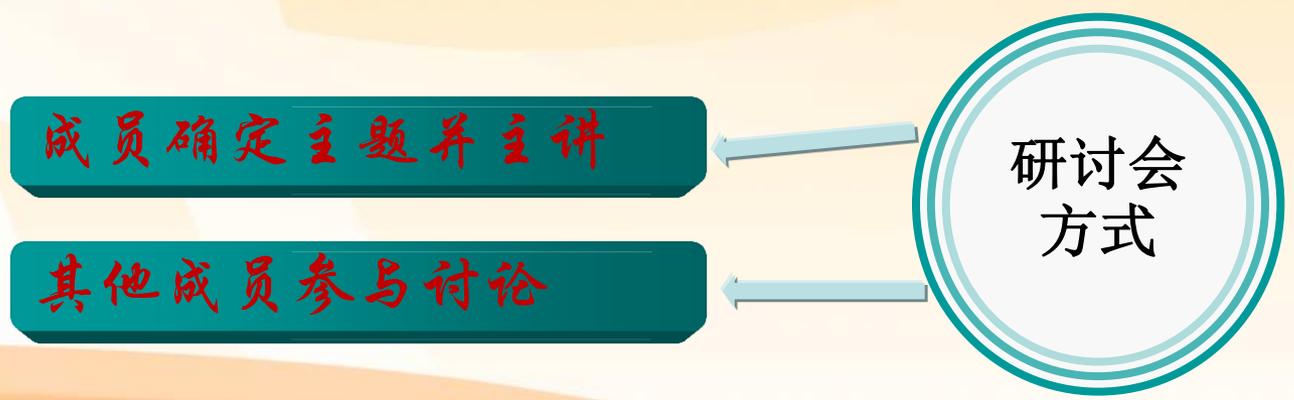
第十二周：
丁卓菁 美国的新闻自由与国家安全

第十三周：——从“棱镜门”事件谈起
罗晶 国外政府债务危机及对我国的启示

第十四周：
庄和灏 海疆之争孕育新时期中国外交的变革机遇

注：本表为讲座预安排，具体时间、地点，以公告为准。

社会科学学院分团委学生会 宣传部

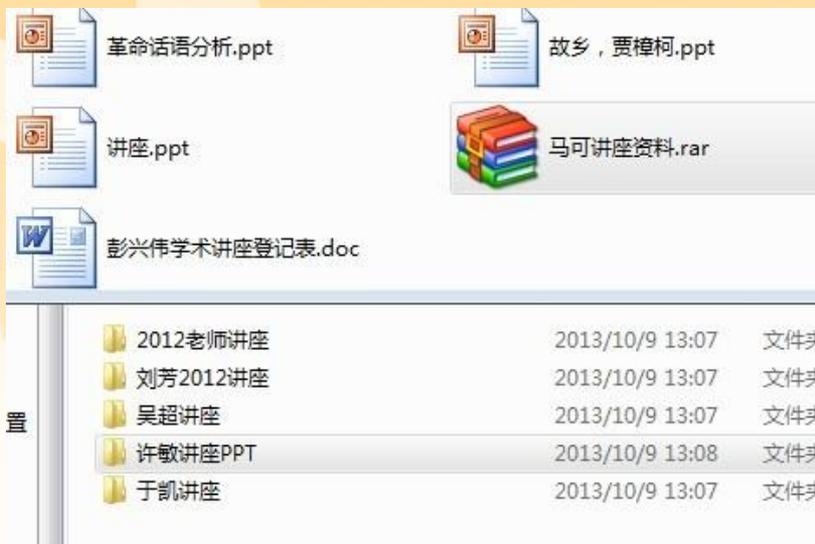




研讨会资料的归档

其他人员讨论材料归档

主讲人准备资料归档



研讨会相片归档





成员确定主题并主讲





一次组织生活为例

梁志平老师的《历史·社会·人生-史学的社会价值及功用》，讨论主要关于中国历史教育的缺失以及野史当道的不良局面和恶劣影响。讨论结论是唯有正视历史，才能在全球树立威望，让我中华民族立于不败之地。





项目存在难点及突破：

1、统一时间进行研讨较难保证；

每位老师上课时间各异，找一个共同的时间进行探讨较难；

2、研究方向各异；

每位教师的学科背景不同，研究方向各异，在讨论时难免会有学科上的隔阂；



解决方案：

1、灵活运用时间，大部分研讨安排在星期五或者晚上；

2、做好充分的准备工作。每期理论研讨的主讲者，主讲者需要在一个星期前将要讲的主题、提纲以及PPT发至公共邮箱，以提高研讨的质量。



项目实施效果

- (一) 形成制度化的研讨制度。以科学理论的基本立场、观点、方法为基础，通过理论学习与探讨，逐步深化对党的认识，从而提高党员教师的修养，让党员教师从立身做人做事上成为群众的“航标灯”和“方向盘”。



(二) 通过本项目的实施，定期的研讨制度将党性修养的提升、党员教师自身的教学和科研方向、社会科学领域的某些前沿问题三者有机地结合在一起，充分有效地发挥了支部平台优势，提升了支部的活力。



(三) 在研讨过程中，党员教师之间增强了凝聚力，增进了职业素养。



(四) 教师党员的教学水平普遍提高

在今年的上海市思想政治教学能力比赛中，支部三名教师分别获得一等奖、二等奖和三等奖。



(五) 教师的科研水平在研讨中得到增强
近两年支部成员申请了一些重大课题并获
批，如教育部专项课题等。



综上，项目培育主要实现了：

确立了一个目标——提升学习能力提高党性
修养

形成了一项制度——理论学习长效化；

达成了一个共识——党性修养需要在学习研
讨中增强



- 结论：

作为思想政治教育理论的主要传播者，马克思主义理论教学部支部全体教师的思想素质与党性修养至关重要，本项目的重要前提为：理论学习是坚定信仰与实施教学的重要前提。

- 持续学习是高校教师的内在需求。没有理论的学习与探讨，学习便无法得以深入，认识也无法提高，党性修养提高更是无从谈起。

-

-

-



谢谢大家！